



LES ETUDIANTS

La qualité de la formation c'est aussi celle de ses élèves.

Tous rejoignent finalement le rang des « anciens élèves de l'EME », et sont alors les meilleurs garants de la qualité de leur formation.

LES ETUDIANTS > COMPOSITION DE L'EFFECTIF

Répartition filles/ garçons

Dans l'ensemble, l'effectif est assez équilibré, et compte environ 45% de filles et 55% de garçons. Cependant, cet équilibre global est moins respecté dans les spécialisations au contenu plus technique, comme les DEPS EREE ou DEPS STE.

Origine géographique des élèves

Dans l'ensemble, l'effectif se répartit de la manière suivante (données moyennes sur l'effectif 2004-2005)

- 47% de la région Bretagne
- 32% des autres régions du quart nord ouest de la France
- 20% du reste de la France
- 1% de l'étranger

D'une manière générale, les étudiants des formations de techniciens sont plus souvent originaires de la région Bretagne, tandis que les étudiants en formation aux métiers d'ingénieur ont des origines plus lointaines.

Statut des élèves

- 97% ont le statut étudiant
- 3% ont un statut salarié (en formation continue ou en contrat de professionnalisation)

Condition sociale des élèves

11% des élèves bénéficient des bourses d'enseignement :

- du conseil général pour les étudiants originaires d'Ille et Vilaine
- de l'école pour les élèves originaires du reste de la France

LES ETUDIANTS > ORIGINES SCOLAIRES

Données sur les promotions 2003 à 2006

	Formations de techniciens	Formations d'ingénieur
Premier cycle	Etudiants du BTS HPE	Etudiants du CyPreS
	Bac. S : 48% Bac ST : 30% Réorientations* : 22%	Bac S : 71% Bac ST : 6% CPGE et PCEM : 23%
Deuxième cycle	Etudiants du DEPS	Etudiants du cycle d'ingénieur
	BTS : 52% DUT : 29% Autres : 19%	CyPreS : 22% CPGE : 3% DUT : 21% Cycle universitaire scientifique : 40% BTS : 14%

* : étudiants en cours de réorientation après une première année en cycle supérieur

LES ETUDIANTS > MOTIVATIONS

Les motivations des étudiants de l'EME sont très diverses et en évolution, mais des grands types peuvent néanmoins être identifiés.

Au moment de leur entrée dans l'école, les futurs étudiants expriment leurs motivations sur les actes de candidatures ou lors des entretiens de recrutement.

Leurs points communs :

- une sensibilité globale à l'égard de l'environnement et la volonté d'agir pour la protection de l'environnement
- l'envie de donner une dimension concrète et professionnelle à leurs études, incluant des contacts rapides avec le milieu professionnel

Les grands types :

- Les étudiants qui ont suivi un cursus scientifique généraliste intègrent l'EME dans le but de trouver un champ d'application professionnel pour les disciplines qui leur plaisent. C'est le cas pour les étudiants issus des baccalauréat scientifiques ou pour les étudiants issus des classes préparatoires ou des filières universitaires générales.
- Les étudiants qui ont déjà suivi un cursus avec une orientation environnement intègrent une des formations de l'EME dans le cadre d'une poursuite d'études vers un niveau d'approfondissement supérieur. C'est le cas par exemple des étudiants issus de DUT Hygiène Sécurité Environnement ou DUT Biologie appliquée en environnement.
- Les étudiants ont parfois découvert les problématiques environnementales plus tardivement et s'y sont intéressé à l'occasion d'un stage ou d'un projet d'études. Ils intègrent l'école dans une démarche d'élargissement de leurs connaissances. C'est par exemple le cas pour des DUT en chimie, en génie des procédés, en mesures physiques, ou en génie thermique....

Les cas particuliers :

Des étudiants aux profils particuliers viennent parfois enrichir les formations. Il s'agit le plus souvent d'étudiant sen cours de réorientation.

- Ainsi, l'école accueille régulièrement en formation aux métiers d'ingénieur des étudiants issus des filières de préparation aux métiers de la santé (médecine, pharmacie, secteurs para-médicaux,...), qui vont faire la synthèse des problématiques de santé et d'environnement.
- De la même manière, des étudiants issus de cursus non scientifiques ont pu intégrer des formations de techniciens. En particulier les DEPS Management Intégré Qualité Sécurité Environnement le DEPS Gestion et traitement des déchets accueillent volontiers des étudiants aux profils de gestionnaire, des logisticiens,...