



VOCATIONS

Depuis les années 1990, de nombreuses formations orientées vers la gestion de l'environnement ont vu le jour, Parmi lesquelles l'EME se distingue par une triple vocation :

- **vocation professionnelle** : les formations s'orientent en fonction des besoins de compétences identifiés. Les élèves sortants de l'école ont non seulement des connaissances théoriques mais aussi des compétences professionnelles qu'ils ont acquis :
 - Lors des stages ou des projets pendant lesquels ils ont assumé des missions,
 - En réalisant des études de cas et des travaux pratiques ou des visites de sites.
- **vocation industrielle** : les aspects techniques, économiques, organisationnels, réglementaires sont abordés ensemble de manière à former des acteurs complets du monde industriel,
- **vocation généraliste** : pour répondre aux besoins du marché du travail, mais aussi parce que les questions d'environnement sont transversales, les formations traitent de tous les aspects de la gestion industrielle de l'environnement.

VOCATION > FORMATION

La vocation formation s'appuie sur :

■ Des principes pédagogiques

Transversalité de l'enseignement

Les questions de gestion industrielle de l'environnement sont, par nature, transversales, et sont abordées dans l'ensemble de leurs dimensions scientifiques, techniques, organisationnelles, économiques, humaines

Ouverture sur le monde professionnel

Elle est assurée par :

- des rencontres avec des professionnels en activité : intervenants professionnels en formation, visites de sites, participation à des salons professionnels,
- l'importance des stages dans la formation.

Pédagogie par projets

Des projets réalisés en groupe ou à titre individuel permettent de gagner des savoirs faire et savoir être.

Ces projets sont inscrits dans les programmes de formation, font l'objet d'un encadrement dédié, et d'un temps de travail spécifique est réservé aux étudiants pour qu'ils puissent s'y consacrer

■ Une organisation

Rythmes scolaires

Les rythmes scolaires sont marqués par les périodes de stages et les vacances scolaires
Les vacances scolaires correspondent à celles de l'académie de Rennes.

Plannings

Les plannings sont flexibles, afin :

- de mieux s'adapter à l'évolution des programmes,
- de faciliter l'intervention de professionnels en formation.

Contrôles et Evaluations

Les évaluations s'opèrent essentiellement par contrôle continu, avec des temps forts lors des restitutions de rapports de stages et projets.

VOCATION > RECHERCHE

La vocation recherche s'appuie sur :

▪ **Des principes :**

L'interface avec le milieu industriel

Il s'agit de recherche développement et de dynamique technologique, au service des entreprises partenaires

Le partenariat avec la communauté scientifique

Il s'agit de mutualiser les moyens, notamment par la participation des enseignants chercheurs de l'eme à des laboratoires de recherche universitaires

Le lien avec la formation

La formation par la recherche est nécessaire pour les étudiants en formation aux métiers d'ingénieur, et ils sont associés à la plupart des travaux de recherche développement.

La cible

Les trois domaines où se situent les compétences de l'école, à savoir:

Eau, assainissement, milieux aquatiques

Déchets, sols pollués et risques environnementaux liés

Eco-certification et management environnemental

▪ **Une organisation :**

La Cellule d'Etudes et Recherche de l'EME

VOCATION > DEVELOPPEMENT DURABLE

La vocation de l'EME l'amène à mener diverses actions en faveur du développement durable :

▪ **En interne, l'EME vise à une attitude exemplaires par :**

- le tri des déchets : déchets de laboratoires, déchets papiers, déchets des équipements électroniques, déchets des services de petite restauration : tout est trié à la source !!
- la réduction des consommations de matières : le recours au papier est limité : un seul exemplaire papier des rapports de stages ou de projets, réduction des volumes de photocopiés par l'usage des supports numériques,...
- le recyclage : pour les cartouches d'imprimantes, pour le papier utilisé dans l'édition des plaquettes de l'école,...
- des opérations régulières de sensibilisation des personnels et des élèves aux thèmes des économies d'énergie ou des économies de transport,...

▪ **En externe, l'EME et ses élèves participent à des opérations de sensibilisation**

environnementale dans le contexte élargi des partenariats de l'école :

- en relation avec les collectivités locales : soutien opérationnel aux opérations de sensibilisations environnementales menées par Rennes Métropole, par le Festival Transmusicales de Rennes, ..
- en relation avec les milieux scolaires : opérations de sensibilisation environnementale en écoles primaires, collèges et lycées
- en relation avec les autres établissements du campus : organisation de co-voiturage